



## DIPLOMADO DE CAPACITACIÓN EN PSICOTERAPIA CORPORAL



### **CONTENIDO**

**1. PRESENTACIÓN**

**2. OBJETIVOS**

**3. DETALLES Y REQUISITOS**

**4. COSTO**

**5. CONTACTO**

**6. MAPA CURRICULAR**

**7. DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LAS MATERIAS**

**8. DOCENTES**

**9. VIDEOS DE DIFUSIÓN**



## 1. PRESENTACIÓN

Somos una asociación civil que promueve la salud emocional-corporal, brindando servicios de psicoterapia corporal, formación de psicoterapeutas corporales y fortalecimiento organizacional.

Este Diplomado, es un servicio que se dirige a profesionales que desean formarse como psicoterapeutas, aprendiendo a manejar técnicas psicocorporales que inciden profundamente en los conflictos no resueltos. También a personas que deseen ampliar su conocimiento del ser humano y de sí mismos/as.

El modelo de **PSICO TEPAL** es una propuesta sólida y actualizada para la formación de psicoterapeutas corporales en un ámbito escolarizado, cubriendo las exigencias del campo laboral independiente. Formamos psicoterapeutas corporales desde 2004.

El equilibrio que logramos desde los ejes teórico, técnico y vivencial potencializa las capacidades para la atención de pacientes.

Como futuro psicoterapeuta requieres resolver lo más posible tus conflictos internos, para deslindarte emocionalmente de los conflictos del paciente. Así mismo, manejar la técnica desde una perspectiva de desarrollo continuo, fortaleciendo tu capacidad de aprender a aprender. El conocimiento analítico y crítico de las bases teóricas también es fundamental. Estos son los ejes rectores del Programa de Formación.

Nuestro plan de estudios es muy completo y variado, por lo que la preparación de los/as alumnos/as alcanza un nivel internacional.

Este modelo proporciona un acercamiento a la [psicoterapia corporal](#) desde el enfoque reichiano, así como desde otros post y neo reichianos.

Nos fundamentamos teóricamente en [Wilhelm Reich](#), Federico Navarro, Björn Blumenthal, Alexander Lowen, Stephen Johnson, [Luciano Rispoli](#), Stanley Keleman y Genovino Ferri.

En cuanto a la técnica, dentro de la materia Estrategias Psicocorporales, principalmente nos enfocamos en la [Vegetoterapia](#), la Psicología Funcional del Sí y la Vegetoterapia Sistematizada. También tomamos elementos de Psicosisíntesis de Roquet y Bioenergética. Todo ello buscando una integración armónica. Además, asimilamos dentro del modelo conocimientos, metodología y técnicas psicocorporales prehispanicas.

A través del diplomado transitamos desde lo vivencial y las bases teóricas hasta concluir con el manejo metodológico y técnico para alcanzar una preparación sólida con el apoyo de la riqueza de experiencias de un equipo de 16 formadoras y formadores.



## 2. OBJETIVOS

### GENERAL

Capacitar a los/as alumnos/as como psicoterapeutas corporales en el trabajo individual en consultorio.

### ESPECÍFICOS

- Comprender la conducta humana desde la caracterología
- Incrementar la capacidad de comunicación empática
- Discriminar entre las distintas estructuras caracterológicas
- Manejar los recursos técnicos
- Integrar la nueva información

Estos objetivos sólo se alcanzarán con la participación activa y constante de los/as alumnos/as. Se busca generar un enfoque de pensamiento, creatividad y sensibilidad acorde al enfoque psicocorporal y de ninguna manera se buscará saturarlos/as de información que pueden encontrar en textos.

Por lo anterior, para desarrollarse funcionalmente en el curso, es preferible, aunque no indispensable, que los/as futuros/as estudiantes tengan las siguientes actitudes y capacidades:

- Emprendimiento
- Creatividad
- Motivación
- Colaboración
- Constancia y autorregulación
- Administración adecuada del tiempo

## 3. DETALLES Y REQUISITOS

### TIEMPO DEDICADO AL CURSO:

Dedique **16 horas el tercer fin de semana del mes** durante todo el diplomado.

Además de dedicar como mínimo otras diez horas a las lecturas y la elaboración de trabajos o investigaciones.

Se requiere un mínimo de 80% de asistencias para acreditar las materias y el diplomado.

### PREPARACIÓN PREVIA:

Nivel de estudios profesional (licenciatura) en cualquier carrera. Sólo en casos específicos, con una trayectoria de desarrollo en el área, se admiten interesados/as con estudios menores a licenciatura.

También es recomendable para psicoterapeutas formados/as en otras escuelas, quienes pueden tomar algunas materias que complementen sus capacidades profesionales, en cuyo caso se creará un plan personalizado.

### LUGAR:

Todas las clases teóricas y la mayoría de las prácticas se realizan en nuestra sede en la colonia **Narvarte** de la **Ciudad de México**. Los talleres vivenciales y la clase de danzaterapia se realizan en un salón externo.



### **TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC):**

Se requiere tener acceso a una computadora o dispositivo móvil con internet y Office, así como el manejo básico de ésta.

### **ENTREVISTA:**

Como requisito de admisión se requiere acudir a una entrevista con el área académica de la escuela.

### **NÚMERO DE ESTUDIANTES POR CURSO:**

Con la finalidad de atender adecuadamente a los/as alumnos/as, el grupo se conforma hasta por un máximo de 15 estudiantes. Es necesario un mínimo de 12 estudiantes para abrir un grupo.

### **DURACIÓN DEL CURSO:**

El Diplomado tiene una carga total de **400 horas**, repartidas en **25 fines de semana** intensivos de **8 horas en sábado y 8 horas en domingo**, una vez al mes, por lo general el tercer fin de semana (excepto cuando coincida con feriados y puentes). Terminando la formación completa en dos años un mes.

Se propone que inicie el **tercer fin de semana de marzo de 2019** y finalice en marzo de 2021. Estas fechas están sujetas a cambio, pues se requiere un mínimo de 12 alumnos/as para su inicio.

Horario: de 9:30 a 19:00, con una hora y media para comida.

### **PROCESO PSICOTERAPÉUTICO:**

Es indispensable estar en proceso psicoterapéutico individual durante la formación, por al menos 50 horas. Se podrá elegir a alguno/a de los/as psicoterapeutas corporales del directorio de Psico Tepal.

## **4. COSTO**

El costo total del diplomado es de \$74,250, que se puede dividir en una inscripción única de \$3,000 y 25 mensualidades de \$2,850.

El costo de las mensualidades no aumentará a lo largo del diplomado, al menos de que disminuya el número de estudiantes durante el curso, en cuyo caso se ajustará de acuerdo al siguiente criterio:

si son 9 alumnos/as	\$2,950
si son 8 alumnos/as	\$3,100

En caso de que algún/a alumno/a decida abandonar el curso, deberá pagar completo el mes en curso más una mensualidad extra.

Si lo requiere, emitimos facturas fiscales. No hay reembolsos. Montos en pesos mexicanos.

El costo del proceso psicoterapéutico individual es independiente.

La mayor parte del material de lectura se entregará de forma digital a cambio de una cooperación.



## 5. CONTACTO

Correo [contacto@psicotepal.org](mailto:contacto@psicotepal.org)  
 Teléfono 5523-9717  
 WhatsApp 55-5434-7301  
 Web [www.psicotepal.org](http://www.psicotepal.org)

Dirección [Cumbres de Maltrata 410, Narvarte, CDMX](#)  
 Facebook [www.facebook.com/psicotepal](http://www.facebook.com/psicotepal)

## 6. MAPA CURRICULAR

La Relación Cuerpo Mente	8	Estrategias Psicocorporales	56
Talleres Vivenciales " Mi Niño Interno"	40	Funcional del Self	20
Grupo Terapéutico	32	Estrategias Psicocorporales Mayas y Mexikas	16
Sociedad y Carácter	36	Sueños y Manejo Psicocorporal	16
Psicología Perinatal y Renacimiento	12	Postura y Estasis	16
Anatomía Funcional	12	Danzaterapia	12
Desarrollo de las Estructuras de Carácter	40	Arteterapia	4
Psicodinámica en Cine	20	Ensamble	16
Neurofisiología	16	Supervisión Grupal de Casos	28
<b>Total</b>			<b>400</b>

## 7. DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LAS MATERIAS



### **LA RELACIÓN CUERPO MENTE**

Un acercamiento a las raíces Psicocorporales, tanto históricamente como conceptualmente. Así mismo una introducción a la caracterología.

**Docente**

[Mayte del Carmen Hernández Vieyra](#)



### **TALLERES VIVENCIALES "MI NIÑO INTERNO"**

Nuestra estructura de carácter se forma principalmente durante los seis primeros años de vida, dentro de este proceso corresponde resolver experiencias que se nos van presentando lo que nos facilita la maduración. A veces estas experiencias no se resuelven o acomodan adecuadamente dejando huecos caracterológicos que dan por resultado carencias de herramientas para manejar situaciones. A través del trabajo psicocorporal y de experiencias vivenciales, en el taller se busca favorecer el avance en estas materias pendientes para la recuperar la alegría y el amor a nosotros/as y a los/as demás.

**Psicoterapeutas**

[Patricia Feregrino Gutiérrez](#)

[Isaac Inocencio Lara García](#)



### **GRUPO TERAPÉUTICO**

Dirigido al crecimiento personal de los/as alumnos/as a través de la vivencia de variadas técnicas psicocorporales en una experiencia a la vez didáctica. Se complementan con la psicoterapia individual corporal que debe tomar cada alumno/a.

**Psicoterapeuta**

[Patricia Feregrino Gutiérrez](#)



### **SOCIEDAD Y CARÁCTER**

El análisis de la sociedad es fundamental no sólo para comprender las relaciones sociales en las que vivimos sino además para entender el proceso de formación del carácter. La obra de Wilhelm Reich nos facilita adentrarnos en esta perspectiva.

**Docente**

[Mariana López de la Vega](#)



### **PSICOLOGÍA PERINATAL Y RENACIMIENTO**

Conocer los vínculos que se establecen entre la madre y el/la bebé desde el embarazo y la crisis vital que representa el nacimiento, facilita entender cómo se forman o desarrollan algunas estructuras caracterológicas.

En investigaciones recientes acerca de la vida intrauterina refieren que desde esta etapa los/as niños/as empiezan a desarrollar lo que llamamos los procesos psicológicos primarios y superiores, y también se gesta la personalidad por lo que es de suma importancia conocer esta etapa del infante como parte de su desarrollo.

#### **Docente**

[Elia Valdés Rodríguez](#)



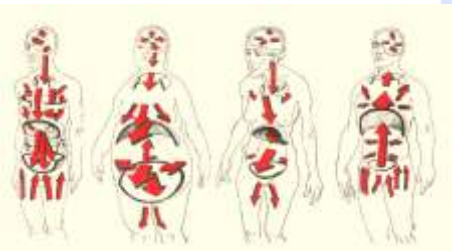
### **ANATOMÍA FUNCIONAL**

Para el/la psicoterapeuta corporal es esencial conocer el funcionamiento orgánico. De una manera sucinta, en esta materia se revisan las funciones de los órganos de los principales sistemas o aparatos.

#### **Docentes**

[Argelia Galicia Paredes](#)

[Grace Jiménez Alaniz](#)



### **DESARROLLO DE LAS ESTRUCTURAS DE CARÁCTER**

Una revisión sucinta de cómo se forma cada una de las estructuras de carácter y de los conflictos que se pueden generar en las etapas de su formación tomando como eje los estilos de carácter propuestos por Johnson.

#### **Docentes**

[Julissa Chávez Guerrero](#)

[Andrea Tepepa Baltazar](#)



### **PSICODINÁMICA EN CINE**

Dentro de la materia de desarrollo de las estructuras de carácter, hacemos un acercamiento a la caracterología a través del análisis de la interacción entre personajes de películas. Ayuda a una mejor comprensión de la forma en que se desarrollan las interacciones neuróticas y patológicas.



# PSICO TEPAL

## PSICOTERAPIA CORPORAL



### **NEUROFISIOLOGÍA**

Un acercamiento al conocimiento del funcionamiento del sistema nervioso, principalmente en cuanto a las funciones vegetativas.

#### **Docente**

[Luis Javier López Rosales](#)



### **ESTRATEGIAS PSICOCORPORALES**

Materia práctica, donde se conoce y desarrolla la habilidad para el manejo diferentes técnicas de intervención psicocorporal tanto de origen europeo, principalmente la vegetoterapia, como las desarrolladas en nuestra escuela.

#### **Docente**

[Rafael Lastra Espinosa](#)

[Isaac Inocencio Lara García](#)



### **FUNCIONAL DEL SELF**

Introducción a la psicología funcional del self, creada por Luciano Rispoli, que trabaja corporalmente desde la visión de las funciones de los procesos psicocorporales.

#### **Docente**

[Patricia Feregrino Gutiérrez](#)

[Cecilia Feregrino Gutiérrez](#)



### **ESTRATEGIAS PSICOCORPORALES MAYAS y MEXIKAS**

Los movimientos de la serpiente o [Kan Baaxal](#) es un conjunto de acciones que el T'sabak realiza sobre el cuerpo de una persona. Se divide en 4 grupos o cuartos cuyo desarrollo básico se aprende y practica en 4 sesiones.

#### **Docentes**

[Rafael Lastra Espinosa](#) y/o

[Juan Carlos Cortés Ramírez](#)





### **SUEÑOS Y MANEJO PSICOCORPORAL**

Desde Freud los sueños han sido una gran vía para el entendimiento del mundo interno, sin embargo, la orientación psicocorporal no ha desarrollado un método de trabajo sistemático para el análisis de esta forma de expresión inconsciente. En este curso se estudia la manera de trabajar con ellos psicocorporalmente, haciendo una reflexión sobre el papel y la importancia del mundo onírico, apoyándose fundamentalmente en el pensamiento de C. G. Jung, y se aplican técnicas psicocorporales sistemáticas para realizar un análisis profundo de los sueños e incluso, para favorecer la frecuencia con que aparecen sueños especialmente significativos para el soñante.

#### **Docente**

[José Luis Paoli Bolio](#)



### **POSTURA y ESTASIS**

El conocimiento de la estructura anatómica funcional y su vinculación con la postura y los bloqueos de energía emocional, como elemento indispensable para la comprensión del manejo de la técnica de intervención.

#### **Docente**

[Juan Carlos Cortés Ramírez](#)



### **DANZATERAPIA**

Una introducción al trabajo del desarrollo personal a través de técnicas de danzaterapia.

#### **Docente**

[Malinalli Segura Estrada](#)



### **ARTETERAPIA**

Taller que pretende trabajar desde el modelo resiliente de la adversidad a través del proceso creativo orientado a soluciones, a fin de conocer y experimentar la creatividad como como factor protector de la resiliencia.

#### **Docente**

[Patricia Crast](#)



### **ENSAMBLE**

En esta materia se busca aprender a integrar los diversos conocimientos para su aplicación en el trabajo con el/la paciente.

#### **Docente**

[Rafael Lastra Espinosa](#)



### **SUPERVISIÓN GRUPAL DE CASOS**

Su objetivo es el apoyo metodológico esencial en la práctica con pacientes. Se revisan tanto el manejo técnico de la sesión como la interacción transferencial en la relación terapéutica.

#### **Docentes**

[Rafael Lastra Espinosa](#)

[Patricia Feregrino Gutiérrez](#)

[Isaac Inocencio Lara García](#)

## **8. DOCENTES**



### **ANDREA TEPEPA BALTAZAR**

Estudió psicología en la Facultad de Psicología de la UNAM, se formó como psicoterapeuta corporal en Psico Tepal. Tiene amplia experiencia en trabajo con infantes con psicoterapia, psicopedagogía, y resiliencia en niños/as. Ha sido docente desde 2008 en educación básica y en Psico Tepal.

**Materia(s):** [Desarrollo de las Estructuras de Carácter](#)



### **ARGELIA GALICIA**

Estudió medicina en la Facultad de Medicina de la UNAM. Tiene especialidad en Patología Clínica. Actualmente trabaja en oncología del Centro Médico Nacional Siglo XXI. Ha sido docente desde 1998. Actualmente es docente en la UNAM y en la Universidad Anáhuac Norte. Desde hace años ha estado muy cercana a la psicoterapia corporal y ha apoyado acciones de Psico Tepal.

**Materia(s):** [Anatomía Funcional](#)



### **CECILIA FEREGRINO GUTIÉRREZ**

Estudió filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, se formó como psicoterapeuta corporal en el Centro de Estudios del Hombre y en psicoterapia funcional del Sí en la Escuela Internacional de Psicoterapia Funcional. Tiene estudios en perspectiva de género por el PUEG de la UNAM, y también por el PIIAF en conjunto con la UAM. Ha sido docente desde 1978. Es parte de la estructura organizacional de Psico Tepal.

**Materia(s):** [Funcional del Self](#)



### **ELIA VALDÉS RODRÍGUEZ**

Estudió psicología en la Facultad de Psicología de la UNAM, se formó como psicoterapeuta corporal en el Colegio Mexicano de estudios Psicocorporales. También tiene una formación en constelaciones familiares y Rituales Sistémicos, así como en Terapia Floral Bionérgica. Desarrolló una técnica psicocorporal para la atención de personas con problemas de sobrepeso. Ha sido docente desde el 2010.

**Materia(s):** [Psicología Perinatal](#)



### **GRACE ANABELY JIMÉNEZ**

Estudió Odontología en la Facultad de Odontología de la UNAM. Ejerce su profesión de manera independiente. Desde hace años ha estado muy cercana a la psicoterapia corporal y ha apoyado acciones de Psico Tepal.

**Materia(s):** [Anatomía Funcional \(Facial bucinador\)](#)



### **JOSÉ LUIS PAOLI BOLIO**

Maestro en Psicología por la Universidad Iberoamericana. Se formó como psicoterapeuta en bioenergética con Héctor Kuri por parte del Institute of Bioenergetic Analysis (IBA). También tiene estudios en hipnosis, y en medicina naturista. Fue coordinador del diplomado en terapia psicocorporal de la Universidad Intercontinental. Fue fundador y docente del Centro de Estudios del Hombre. También ha sido docente en instituciones universitarias, como la UAM, y otras de formación psicoterapéutica. Ha sido docente desde 1980. Practicante Zen.

**Materia(s):** [Sueños](#)



### **JUAN CARLOS CORTÉS RAMÍREZ**

Bailarín profesional. Se formó como psicoterapeuta corporal en Psico Tepal y como vegetoterapeuta con Björn Blumental y Xavier Serrano en el Centro Reichiano de México, también tiene estudios en masaje, medicina tradicional maya y método Zazueta de concientización corporal.

**Materia(s):** [Postura y Estasis](#) / [Estrategias Mayas y Mexikas](#)



### **JULISSA CHÁVEZ GUERRERO**

Es maestra en psicología clínica por la Facultad de Psicología de la UNAM, psicóloga social por la UAM, se formó como psicoterapeuta corporal en el Centro de Estudios del Hombre. Tiene amplia experiencia en trabajo psicoterapéutico con adolescentes y adultos. Ha sido docente desde 1986.

**Materia(s):** [Desarrollo de las Estructuras del Carácter](#)



### **ISAAC LARA GARCÍA**

Estudió economía en la Facultad de Economía de la UNAM, se formó como psicoterapeuta corporal en Psico Tepal. También tiene estudios de género por el PUEG de la UNAM. Ha sido docente desde 2014. Es parte de la estructura organizacional de Psico Tepal.

**Materia(s):** [Talleres vivenciales "Mi niño interno"](#) / [Supervisión](#) / [Estrategias Psicocorporales](#)



### **MALINALLI SEGURA ESTRADA**

Estudió Administración de Empresas en la UVM. Tomó clases de Danza clásica durante 10 años y fue parte del equipo de Danza Jazz de Banamex. Se formó como Danzaterapeuta en Casa del Movimiento y como psicoterapeuta corporal en Psico Tepal. También tiene estudios de Semiología de la Vida cotidiana con el Dr. Alfonso Ruiz Soto, Metafísica de la Salud con Martha Sánchez Navarro, Máster Reiki del Método USUI y 3er nivel de Reiki Tolteca con Fernando Ruiz Torres y Metodología de los 5 Ritmos. Ha trabajado con pacientes con cáncer y VIH y ha colaborado con la Clínica de Apoyo Tanatológico y Logotetapia del Centro Médico la Raza IMSS con pacientes terminales y dentro de la Capacitación Continua a Enfermeras.

**Materia(s):** [Danzaterapia](#)



### **LUIS JAVIER LÓPEZ ROSALES**

Estudió Medicina Veterinaria en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Ha laborado en investigación en: UAM-Iztapalapa; Departamento de biología de la reproducción. Centro de Neurobiología de la UNAM Juriquilla, Qro.; Laboratorio de bioquímica de hormonas. Instituto de Investigaciones Biomédicas UNAM; Departamento de Neurobiología del desarrollo. Es un profundo conocedor de la obra de Wilhelm Reich.

**Materia(s):** [Neurofisiología](#)



### **MARIANA LÓPEZ DE LA VEGA**

Es doctora en estudios latinoamericanos por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, se formó como psicoterapeuta corporal en Psico Tepal y como danzaterapeuta en Casa del Movimiento. Ha sido parte de proyectos de investigación de temática latinoamericana. Tiene publicaciones en distintos medios académicos. Docente desde 2012 en la UNAM y en Psico Tepal. Es coordinadora del colectivo Tepeyolohtli de Psico Tepal.

**Materia(s):** [Sociedad y Carácter](#)



**MAYTE HERNÁNDEZ VIEYRA**

Estudió psicología en la Universidad Autónoma del Estado de México, se formó como psicoterapeuta corporal en Psico Tepal. Tiene un diplomado en danzaterapia por parte de la UAEM, y un diplomado en psicomatemáticas y psicolingüística por parte de la Universidad Anáhuac. Ha sido docente desde 1999 en educación básica.

**Materia(s):** [La Relación Cuerpo Mente](#)



**PATRICIA CRAST**

Estudió psicología clínica en Universidad Nacional de Córdoba en Argentina, se formó como psicoterapeuta corporal con Blanca Rosa Añorve, Guillermo Mendoza, Cherif Chalakanis. Estudió psicodrama con Jaime Winkler. También tiene estudios como terapeuta floral con la Dra. María Luisa Pastorino en Argentina, y de vegetoterapia en Psico Tepal. Fundadora y Ex Presidente de la Asociación Mexicana de Terapeutas Florales A.C. Es fundadora de Imago, Psicología, Arte y Cultura. Ha sido docente desde 1995.

**Materia(s):** [Arteterapia](#)



**PATRICIA FEREGRINO GUTIÉRREZ**

Estudió psicología en la Facultad de Psicología de la UNAM, tiene un entrenamiento psicoterapéutico en psicosisíntesis con el doctor Salvador Roquet, se formó en Gestalt en la Escuela Humanista de Psicoterapia Gestalt y como psicoterapeuta corporal en el Centro de Estudios del Hombre, así como en psicoterapia funcional del Sí en la Escuela Internacional de Psicoterapia Funcional y vegetoterapia con Xavier Serrano. También tiene estudios de género por el PUEG de la UNAM y el PIIAF en conjunto con la UAM. Ha sido docente desde 1981. Es directora de Psico Tepal.

**Materia(s):** [Grupo terapéutico](#) / [Funcional del Self](#) / [Talleres vivenciales "Mi niño interno"](#) / [Supervisión](#)



**RAFAEL LASTRA ESPINOSA**

Estudió psicología en la Facultad de Psicología de la UNAM, tiene entrenamiento psicoterapéutico en psicosisíntesis con el doctor Salvador Roquet, en psicoterapia corporal en el Centro de Estudios del Hombre y como vegeterapeuta con Björn Blumenthal del Norsk Institutt for Vegetoterapi. Tiene estudios en medicina tradicional maya y participa dentro de la tradición mexicana. Ha sido docente desde 1971. Fundador de Psico Tepal y coordinador de la formación.

**Materia(s):** [Estrategias Psicocorporales](#) / [Estrategias Mayas y Mexikas](#) / [Ensamble](#) / [Supervisión](#)



### **9. VIDEOS DE DIFUSIÓN DE LA PSICOTERAPIA CORPORAL**

Encuentra más videos informativos sobre la psicoterapia corporal en nuestro canal de [YouTube](#).

